

«РАССМОТРЕНО»

На заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «МНОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №189 “ЗАМАН”» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» Кировского района г. Казани (далее – Гимназия) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442 (с изменениями от 20.11.2020 года № 665);

- Порядком приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 №2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Уставом МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”».

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных

учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Классы с углубленным изучением предметов обеспечивают непрерывность среднего и высшего образования, дают повышенную подготовку по дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работе.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы Гимназии;

- углубленное изучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы Гимназии;

- профильный класс (группа) – это объединение (группа) обучающихся Гимназии на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся Гимназии, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т.ч., возможность продолжений обучения в Гимназии определённого профиля. Углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится не менее чем на 2 часа больше, чем на базовом уровне;

1.4. Классы с профильным обучением организуются на уровне среднего общего образования в составе 10 - 11 классов.

1.5. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора Гимназии на основании решения педагогического совета МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющих в Гимназии условий для обучения. При закрытии класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

1.6. Наполняемость профильных классов устанавливается нормами СанПиН.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.8. Гимназия несёт ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами

образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному образованию.

2. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

2.1. Содержание обучения в профильном классе МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Нагрузка обучающихся в классе (группе) профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС СОО, а также требований санитарных норм и правил.

2.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Профильные общеобразовательные предметы — это курсы повышенного уровня, углубляющие базовые общеобразовательные предметы. При освоении профильных предметов деятельность учителя и ученика направлена на освоение знаний, умений, которые определены федеральным государственным стандартом среднего общего образования.

Перечень профилей, которые может предложить Гимназия обучающимся на среднем уровне образования согласно п.18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) с учетом выявления интересов обучающихся.

1. **Естественно-научный.** Профильные предметы - математика и начала математического анализа, геометрия, химия, биология.
2. **Гуманитарный.** Профильные предметы - русский язык и литература, иностранный язык, обществознание, история, право.
3. **Социально-экономический.** Профильные предметы - математика и начала математического анализа, экономика, право, география, геометрия.
4. **Технологический профиль.** Профильные предметы - алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, информатика.
5. **Универсальный.** Данный профиль подходит тем обучающимся, которые не определились с выбором профессии, сфера интересов ребенка не вписывается в рамки других профилей. Универсальный профиль позволяет обучающемуся ограничиться только изучением базовых предметов, не исключая углубленного изучения предметов. Требования ФГОС среднего общего образования - выбрать

3–4 предмета для углубленного изучения, не распространяются на универсальный профиль.

Учебный план выбранного профиля обучения содержит не менее 1 (2) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.4. С целью подготовки к выбору профиля обучения в Гимназии проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки начиная с 5 класса.

2.5. Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства просвещения Российской Федерации. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

2.6. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на уровне среднего общего образования. Сокращение количества часов на их изучение не допускается.

2.7. При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане Гимназии могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет часов вариативной части учебного плана.

2.8. Выбранные обучающимися элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность (в пределах допустимой нагрузки) являются обязательными для посещения обучающимися профильных классов. Система оценивания результатов изучения элективных курсов безотметочная. По итогам года обучающийся аттестуется (запись в электронном журнале - зачет/незачет). Набор и содержание элективных учебных предметов Гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.9. Для проведения занятий по углублённым и элективным предметам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии бюджетного финансирования.

2.10. Библиотека Гимназии, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым гимназии профилям или профилю обучения.

3. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения

3.1. Администрация МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 “Заман”» не позднее 1 апреля текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов Гимназии и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.2. Организация индивидуального отбора осуществляется по личному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Образовательная организация может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

В заявлении обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- 2) дата и место рождения, обучающегося;
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- 4) профиль обучения для приема либо перевода, в который организован индивидуальный отбор;
- 5) обстоятельства, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс профильного обучения. Для подтверждения обстоятельств предоставляются соответствующие документы.

3.3. При зачислении в профильный класс (с углубленным изучением предметов) обучающиеся или родители (законные представители) выпускников 9-х классов предоставляют в Гимназию следующие документы:

- 1) заявление о приеме на имя директора гимназии (с указанием профиля обучения);
- 2) оригинал и копия аттестата об основном общем образовании обучающегося;
- 3) выписки из протоколов ГИА по обязательным предметам (русскому языку и математике);
- 4) документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные достижения (призовые места) по соответствующим учебным предметам, в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня.

3.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о количестве мест (с учетом муниципального задания), установленных для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, времени, месте подачи заявлений обучающимися или родителями (законными представителями) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся и процедуре индивидуального отбора осуществляется через

официальный сайт и информационные стенды МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» не позднее 30 дней до даты начала проведения индивидуального отбора. Данные сведения утверждаются приказом директора Гимназии. Дополнительное информирование может осуществляться через средства массовой информации.

3.5. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся в Гимназии ежегодно создаются комиссии для организации индивидуального отбора (далее - Комиссия). Для рассмотрения жалоб на результаты индивидуального отбора создается апелляционная комиссия.

3.5.1. В состав Комиссии и апелляционной комиссии входят педагогические, руководящие работники образовательной организации и представители отдела образования Кировского района города Казани (по согласованию), в чью компетенцию входят вопросы участия в индивидуальном отборе.

Для организации индивидуального отбора в классы профильного обучения в состав комиссии в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим профильным учебным предметам.

Численный и персональный состав, порядок создания и организации работы Комиссии и апелляционной комиссии устанавливаются локальными нормативными актами Гимназии.

Лица, входящие в состав Комиссии, не могут входить в состав апелляционной комиссии.

3.5.2. Комиссия и апелляционная комиссия осуществляют свою деятельность в форме заседаний.

На заседании комиссии и апелляционной комиссии ведется протокол, в котором фиксируются вопросы, внесенные на рассмотрение, а также принятые по ним решения. Протокол подписывается председательствующим на заседании лицом.

3.5.3. Обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать результаты индивидуального отбора в апелляционную комиссию в порядке, установленном Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», либо в судебном порядке.

3.5.4. Отказ по результатам индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы профильного обучения не является в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации основанием для отчисления обучающегося из образовательной организации или отказа в приеме в образовательную организацию для обучения по основным общеобразовательным программам базового уровня.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя директора Гимназии не позднее 10 рабочих дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

3.7. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Гимназии.

3.8. Решение об индивидуальном отборе для приема либо перевода в класс профильного обучения принимается комиссией исходя из рейтингового балла образовательных достижений обучающихся (Приложение 1), а также количества мест, в классах профильного обучения.

3.9. Рейтинговый балл образовательных достижений обучающихся в текущем учебном году складывается, в том числе, из среднего балла аттестата.

3.9.1. Средний балл аттестата определяется как среднее арифметическое итоговых отметок обучающегося за курс основного общего образования (с округлением до сотых).

При определении баллов учитываются Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, и Рекомендации по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в 5-балльную систему оценивания, утверждаемых Рособрнадзором ежегодно.

3.10. Индивидуальный отбор осуществляется поэтапно:

1 этап - экспертиза представленных документов, указанных в п. 3.3. данного Положения;

2 этап - прохождения процедуры комплексного тестирования обучающихся;

3 этап - составление рейтинга образовательных достижений обучающихся;

4 этап - принятие решения о зачислении обучающихся для получения среднего общего образования в класс профильного обучения.

Рейтинг образовательных достижений обучающихся выстраивается по убыванию (от большего результата к меньшему).

3.11. При принятии решения об индивидуальном отборе, в случае превышения количества поданных заявлений над общим количеством мест в классах профильного обучения и при равенстве рейтингового балла, преимущественным правом пользуются:

1) обучающиеся, принимаемые в Гимназию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения;

2) дети-сироты, дети-инвалиды, и дети, оставшиеся без попечения родителей;

3) обучающиеся, проживающие на территории, закрепленной за Гимназией.

Также учитываются результаты Всероссийских и Республиканских олимпиад по предметам профильного обучения, результаты очных Всероссийских, Республиканских, муниципальных конференций и интеллектуальных конкурсов (Приложение 2).

3.12. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора и утверждается приказом руководителя МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»» в течение 7 рабочих дней со дня подачи заявления.

При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 25 августа по 01 октября.

3.13. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на информационных стендах Гимназии не позднее 3 дней после даты зачисления.

3.14 В случае несогласия с решением комиссии обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету или профилю направить апелляцию путем подачи письменного заявления в апелляционную комиссию, созданную в Гимназии, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор, в порядке, установленном настоящим Положением.

3.15. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в классы с профильным обучением не является основанием для отчисления обучающегося из Гимназии.

3.16. За обучающимися в классах профиля обучения сохраняется право перевода в классы непрофильного обучения (при их наличии). Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и решения педагогического совета Гимназии.

3.17. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно:

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся или совершеннолетних обучающихся;
- в случае неуспешности обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года.

3.18. Отчисление обучающихся из классов профильного обучения оформляется приказом директора Гимназии.

3.19. При поступлении в класс с профильным обучением знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о профиле обучения, учебным планом, со всеми документами, регламентирующими, образовательный процесс в образовательной организации, производится до приема заявлений.

3.20. Число обучающихся в классе профильного обучения не должно превышать 25 человек.

3.21. Перевод обучающихся из одного класса в другой класс возможен по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся или совершеннолетних обучающихся при условии:

- если имеются свободные места в классе;
- если обучающийся не имеет задолженностей по изучаемым предметам;
- если обучающийся обязуется в течение одного месяца пройти аттестацию по профильным предметам.

Перевод из класса в другой класс оформляется приказом директора Гимназии.

3.22. Обучающиеся Гимназии испытывающие трудности в обучении в профильном классе, на основании личного заявления или заявления родителей

(законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс при его наличии.

4. Порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»».

4.2. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения Российской Федерации.

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»».

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора по учебной работе, назначенный приказом директора гимназии.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом по МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»».

Образовательный рейтинг для поступления в профильный класс

Профиль	Минимальные первичные баллы по предметам ГИА для отбора в профильные классы*	Отметка по пятибалльной системе оценивания
технологический	Русский язык – 26 баллов Математика – 19 баллов, из них не менее 7 по геометрии Английский язык – 55 баллов Физика** - 30 баллов Информатика** - 13 баллов	Русский язык – не менее «4» Математика – не менее «4» Английский язык – «4» или «5» Физика - «4» или «5» Информатика - «4» или «5»
гуманитарный	Русский язык – 26 баллов Математика – 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии Английский язык – 55 баллов Обществознание – 28 баллов	Русский язык – не менее «4» Математика – не менее «4» Английский язык – «4» или «5» Обществознание - «4» или «5»
естественно-научный	Русский язык – 26 баллов Математика – 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии Английский язык – 55 баллов Биология** - 33 балла Химия** - 27 баллов	Русский язык – не менее «4» Математика – не менее «4» Английский язык – «4» или «5» Биология - «4» или «5» Химия - «4» или «5»
социально-экономический	Русский язык – 26 баллов Математика – 18 баллов, из них не менее 6 по геометрии Английский язык – 55 баллов География** - 23 балла	Русский язык – не менее «4» Математика – не менее «4» Английский язык – «4» или «5» География - «4» или «5»
Средний балл аттестата		не ниже 4,5

* В соответствии с рекомендациями министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, устанавливающий минимальный первичный балл (порог), позволяющий продолжить обучение в 10 классе по углубленным программам по профильным предметам.

** предмет по выбору на ГИА

Портфолио учащегося

Участие в олимпиадах, конкурсах	Баллы
Победитель и призер Всероссийских предметных олимпиад	6
Победитель и призер очных Всероссийских конференций и интеллектуальных конкурсов	6
Победитель и призер регионального этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад	5
Победитель и призер очных Республиканских конференций и интеллектуальных конкурсов	5
Победитель и призер муниципального этапа Всероссийских и Республиканских предметных олимпиад	4
Победитель и призер очных муниципальных конференций и интеллектуальных конкурсов	4
Победитель и призер конкурсов, проводимых ВУЗами, учреждениями дополнительного образования.	3